



Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi

Shikshan Shastra Mahavidyalaya, Madha. 2023

2.4.12

DVV Clarification



Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi

Shikshan Shastra Mahavidyalaya, Madha. 2023

बी.एड् प्रथम वर्ष सन - २०२२-२३

शालेय आंतरवासिता

प्रात्यक्षिक

मातोश्री गोदावरी हरहरे आश्रम शाळा

माढा

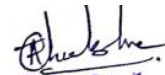
दिनांक ११/०२/२०२३ ते २३/०२/२०२३

अहवाल



कुलस्वामिनी
तुळजाभवानी आई




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

आमचे कार्यकुशल प्राचार्य

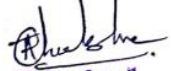


प्राचार्य

डॉ.टी.ए.चंदनशिवे

(M.A.,M.Ed.,SET.,Ph.D)




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.



Shri Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha, Vetalwadi
Shikshan Shastra Mahavidyalaya, Madha.
2023



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

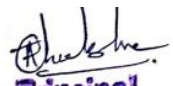


[Signature]
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.



आमची प्रेरणा
संस्थापक
डॉ.म.प.सुरवसे सर

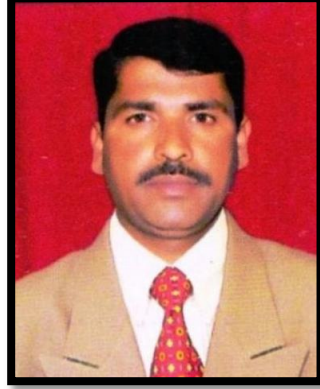



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

सरारव ढाठ व शालेय आंतरवासिता

ढ्रात्यक्षिक

ढारुगदर्शक ढ्राध्याढक



ढ्रा.एक.ए.इंगळे(शालेय आंतरवासिता ढ्रढुख)

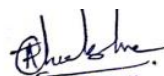


ढ्रा.सौ.एस.एस.काळे



ढ्रा.सौ.एस.एस.दूधे




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

बी.एड् प्रथम वर्ष सन - २०२२-२३

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता

प्रात्यक्षिक

बी.एड् प्रथम वर्ष



बागल अदित्य
(अभिरूप मुख्याध्यापक)

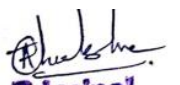


हांडे स्नेहल
(अभिरूप उपमुख्याध्यापक)



थिठे पंढरीनाथ




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

(अभिरूप पर्यवेक्षक)

बी.एड् प्रथम वर्ष सन - २०२२-२३

शालेय आंतरवासिता

प्रात्यक्षिक

बी.एड् द्वितीय वर्ष



काळे गीता

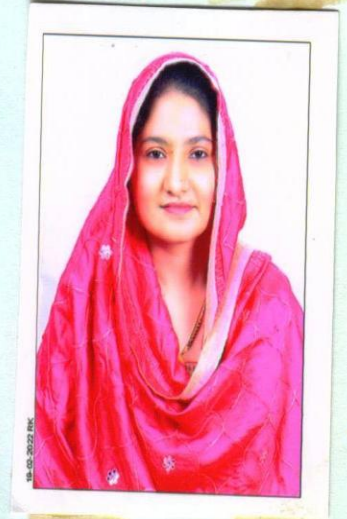
अभिरूप मुख्याध्यापक



खांडे गणेश

अभिरूप

उपमुख्याध्यापक

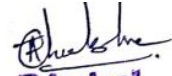


इनामदार अमरिम्

अभिरूप

पर्यवेक्षक




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

बी.एड् प्रथम वर्ष -(अभिरूप शिक्षक)



डोंगरे विद्या



ढोरे सिनाबाई



चवरे गौरी



भाकरे धनश्री



चव्हाण प्रतिक्षा



गावडे गितल




बोकेफोडे श्रुती
भांगे दादासाहेब



भांगे रोहित




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.



कांबळे अमर



जगताप सविता



गोडसे प्रफूल



क्षिरसागर श्वेता



कुदळे महादेव



लंगोटे ज्ञानेश्वर



निसताने सोमनाथ

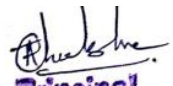


लटके मैथिली



ननवरे सुनिता




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.



पवणे श्रीकांत



यादव प्रतिम



शेख शाहिन



पाटील श्रध्दा

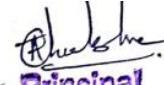


शेख साजिद



राजगुरू प्रियंका




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

बी.एड् व्दतीय वर्ष -(अभिरूप शिक्षक)



पौलीष नूतन



चौपडे सुहास



माने कुवन्डिल



प्राठल इन्डिकेत्



शिरे सोनाली



अक्वारे सुमन



अक्खर प्रद्विप

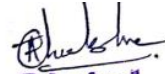


करके योगेश



कावळे नेहल




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.



आवडे सचिन



नभवडे प्रतिक



खंदारे लक्ष्मी



सिरसट सुहखिनी



होदाळे दिवाली



शिंदे दिनेश



जोगताप भाषव

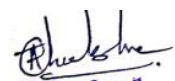


पाणकर शिवा



कदम कांकाजी




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

श्री तुळजाभवानी बहूउद्देशीय समाजसेवी संस्था वेताळवाडी.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माढा.

बी.एड् प्रथम वर्ष व द्वितीय वर्ष २०२२-२३

शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

मातोश्री गोदावरी हरहरे आश्रम शाळा माढा

दिनांक १३/०२/२०२३ ते २५/०२/२०२३

मार्गदर्शक :- प्राचार्य डॉ.टी.ए.चंदनशिवे

प्रा.एच.ए.इंगळे (शालेय आंतरवासिता प्रमुख)

प्रा.सौ.एस.एस.काळे

प्रा.सौ.एस.एस.दूधे

श्री.वाघमारे सर

मुख्यध्यापक :- मातोश्री गोदावरी हरहरे आश्रम शाळा माढा.

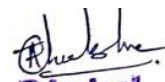
काळे गिता ,बागल अदित्य (अभिरूप मुख्यध्यापक)

खांडे गणेश, हांडे स्नेहल (अभिरूप उपमुख्यध्यापक)

इनामदार अमरीन, थिठे पंढरीनाथ (अभिरूप पर्यवेक्षक)

सर्व अभिरूप शिक्षक बी.एड् प्रथम व द्वितीय




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

श्री तुळजाभवानी बहूउद्देशीय समाजसेवी संस्था वेताळवाडी.
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माढा.

बी.एड् प्रथम वर्ष २०२२-२३
शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

मातोश्री गोदावरी हरहरे आश्रम शाळा माढा

दिनांक ११/०२/२०२३ ते २३/०२/२०२३

अहवाल संपादक मंडळ

मुख्य संपादक :- प्राचार्य डॉ.टी.ए.चंदनशिवे

संपादक :- हांडे स्नेहल

प्रा .एच.ए.इंगळे

कार्यकारी संपादक :- ऐदाळे दिपाली, पालकर शितल

ननवरे सुनिता, राजगुरू प्रियंका

प्रा.सौ.एस.एस.काळे

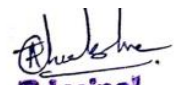
प्रा.सौ.एस.एस.दूधे

सर्व अभिरूप शिक्षक बी.एड् प्रथम व द्वितीय

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	तपशील	पृ.क्र.
०१	सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक उद्दिष्ट्ये	
०२	छात्रसेवाकाल : स्वरूप, कार्यवाही व मूल्यापन	
०३	वेळापत्रक विभाग	
०४	सराव पाठ विभाग	
०५	दैनंदिन परिपाठ विभाग	
०६	शारीरिक शिक्षण विभाग	
०७	शालेय समिती अभ्यास विभाग	
०८	मूल्यांशिक्षण पाठ विभाग	
०९	शैक्षणिक साधन निर्मिती विभाग	
१०	शालेय पोषण आहार अभ्यास विभाग	
११	कार्यानुभव विभाग	
१२	सामान्य ज्ञान स्पर्धा विभाग	
१३	English Corner	
१४	चित्रकला विभाग	
१५	रंगोळी विभाग	
१६	निबंध स्पर्धा विभाग	
१७	हस्ताक्षर स्पर्धा विभाग	
१८	दैनंदिन हजेरी विभाग	
१९	प्रमाणपत्र वितरण व समारोप समारंभ	
२०	प्रशाला परवानगी पत्र	
२१	प्रशाला प्रत्याभरण पत्र	




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्याक्षिक उद्दिष्ट्ये

बी.एड. प्रथम वर्ष: छात्राध्यापकास.....


१. शाळेतील आंतरक्रियात सहभागी होण्यास मदत करणे.
२. बुलेटिन तास, परिपाठ, फलक लेखन या उपक्रमाचे नियोजन व आयोजन करणे.
३. शाळेतील समाजसेवा आर.एस.पी./एम.एम.सी.यापैकी एका उपक्रमाचे नियोजन करून अहवाल लिहण्यास मदत करणे.
४. शाळेतील शारीरिक शिक्षण व आरोग्य शिक्षण, कार्यानुभव, या विषयासाठी कार्यक्रम राबविण्यास मदत करणे.
५. अध्यापन पध्दतीशी संबंधित प्रात्यक्षिके राबविण्यास मदत करणे.

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्याक्षिक उद्दिष्ट्ये

बी.एड. द्वितीय वर्ष: छात्राध्यापकास.....

१. ४ सराव पाठ पूर्ण करणे
२. शालेय आंतरवासिता, व अभ्यासक्रमासंबंधित प्रात्यक्षिके पूर्ण करणे.
३. शाळेतील विविध समितीपैकी एका समितीचा अभ्यास करणे.
४. शाळेतील पोषण आहार योजना अभ्यास करून अहवाल लिहणे.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

छात्रसेवाकाल : स्वरूप,कार्यवाही व मूल्यमापन

टी.एड. प्रथम वर्ष:

पाठ प्रकार	पाठ संख्या	अध्यापन पध्दती	गुण
सराव पाठ	०४	प्रथम अध्यापन पध्दती	२०
सराव पाठ	०४	द्वितीय अध्यापन पध्दती	२०

छात्रसेवाकाल उपक्रम : पुढीलपैकी सर्व उपक्रम या छात्रसेवाकालात राबवावेत.

या उपक्रमाचे विद्यार्थ्यांची उपस्थिती, सहभाग, पूर्वनिर्वाहन व तयारी, उत्स्फूर्तता, अहवाल लेखन,सादरीकरणस १५ पैकी गुण द्यावेत. (एकूण गुण : ६०)

१. इ.प.चे ते ९ वी पर्यंतच्या एका शालेय विषयाच्या मानव अधिकार/ मूल्यशिक्षणावर आधारित आशयाची निवड करून पाठनिर्वाहन करावे. पाठनिर्वाहन करताना आवश्यक पध्दती, तंत्र, कल्पना किंवा प्रतिमानाचा वापर करून प्रत्यक्ष पाठ घेवून कार्यवृत्तांत लिहावा. वृत्तांत लेखनात उद्दिष्टे, पूर्वतयारी, कार्यवाही, शैक्षणिक साधन निर्मिती व उपयोग, स्वतःस मिळवलेले प्रत्याभरण यांचा उल्लेख करावा. विद्यार्थी पाठ घेताना पर्यवेक्षण करावे.

२. शारीरिक शिक्षणासाठी पुढीलपैकी किमान एका उपक्रमाची निवड छात्राध्यापकांनी करावी. वैयक्तिक अथवा सांघिक खेळ, अथवा खेळाच्या स्पर्धा, योगशिक्षण/आरोग्यशिक्षणाशी संबंधित उपक्रम/ व्याख्यान/ प्रात्यक्षिक, सांघिककवायत/घुंगरूकाठी, डंबेल्स, इ. साधनाद्वारे कवायत यापैकी एका वर्गासाठी कवायत करावी. वरील उपक्रमाच्या अहवालमध्ये त्याची उद्दिष्टे कार्यवाही, साधनाचे संघटन, अंमलबजावणीत आलेले अडथळे व प्राप्त झालेली यशस्वीता या बाबत वृत्तांत लिहावा. मार्गदर्शकांनी विद्यार्थ्यांना उपक्रम घेण्यासाठी मार्गदर्शन करावे.

३. शाळेतील माजी विद्यार्थी संघटना / पालक संघ/ विद्यार्थी समिती याचा अभ्यास करणे व माहिती लेखन करणे.

४. आपल्या अध्यापन पध्दतीनुसार कोणत्याही एका विषयातील आशयाची निवड करा. आशयाला उपयुक्त शैक्षणिक साधन तयार करा. पाठ घेताना प्रत्यक्ष शैक्षणिक साहित्य वापरून झालेल्या परिणामावर स्वतःचे मत लिहा. शैक्षणिकसाधन निर्मितीचे उद्दिष्टे, पूर्वतयारी, साहित्य निर्मितीसाठी येणारा खर्च, उपयोग, यामुद्दयाचा विचार करावा.

टी.एड. द्वितीय वर्ष:

शालेय आंतरवासिता उपक्रमाचे स्वरूप :

या शालेय आंतरवासिता उपक्रमामध्ये ४ सरावपाठ माहिती तंत्रज्ञानाच्या आधारे पूर्ण करावयाचे आहेत. या सराव पाठाचे गुण सरावपाठासाठी नियोजित केलेल्या गुणांतून दयावेत. या सरावपाठा व्यतिरिक्त शाळेतील विविध समितीपैकी एका समितीचा अभ्यास, शाळेतील पोषण आहार योजना अभ्यास व कार्यानुभव विषयांतर्गत एकाकृतीचे आयोजन करून एका वर्गासाठी वस्तुनिर्मिती प्रकल्प राबविणे या उपक्रमांचा समावेश या शालेय आंतरवासितामध्ये करण्यात यावा.

पाठ प्रकार	पाठ संख्या	अध्यापन पध्दती	गुण
ICT सराव पाठ	०२	प्रथम अध्यापन पध्दती	१०
ICT सराव पाठ	०२	द्वितीय अध्यापन पध्दती	१०

मूल्यमापन:

१) ४ सराव पाठ : त्यांचे गुण सरावपाठाच्या गुणांपैकी देणे. (२० गुण)

२) शाळेतील विविध समितीपैकीएका समितीचा अभ्यास व अहवाल: (१० गुण)

३) शाळेतील पोषण आहार योजना अभ्यास व अहवाल: (१० गुण)

४) कार्यानुभव विषयांतर्गत एकाकृतीचे आयोजनकरूनएका वर्गासाठी वस्तुनिर्मिती प्रकल्प राबविणे व त्याबाबतअहवाल: (१०गुण)

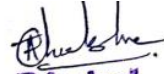


(Signature)
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shashtra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

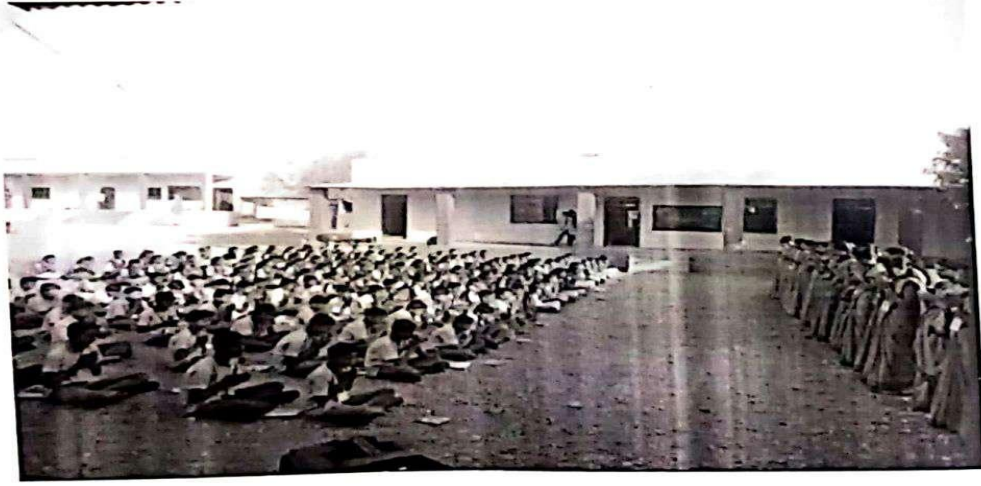
दैनंदिन परिषाठ विभाग

CS Scanned with CamScanner



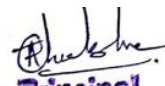

Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
दैनंदिन परिषाठ प्रात्यक्षिक क्षणवित्रे

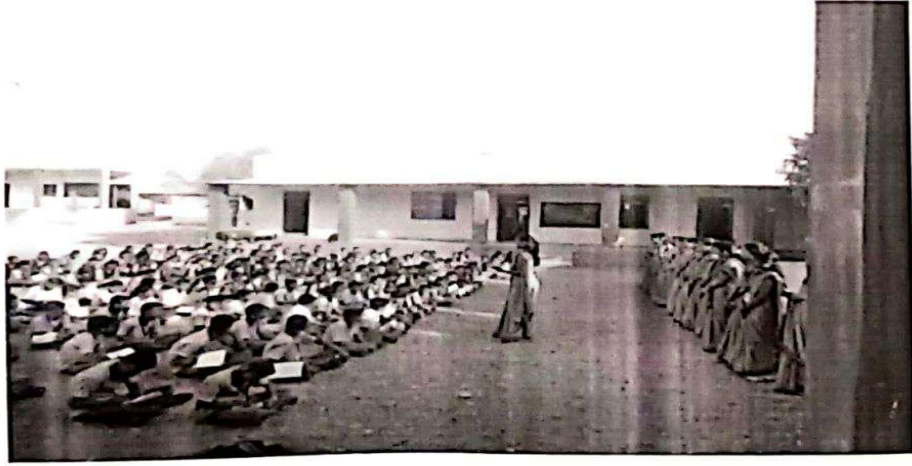
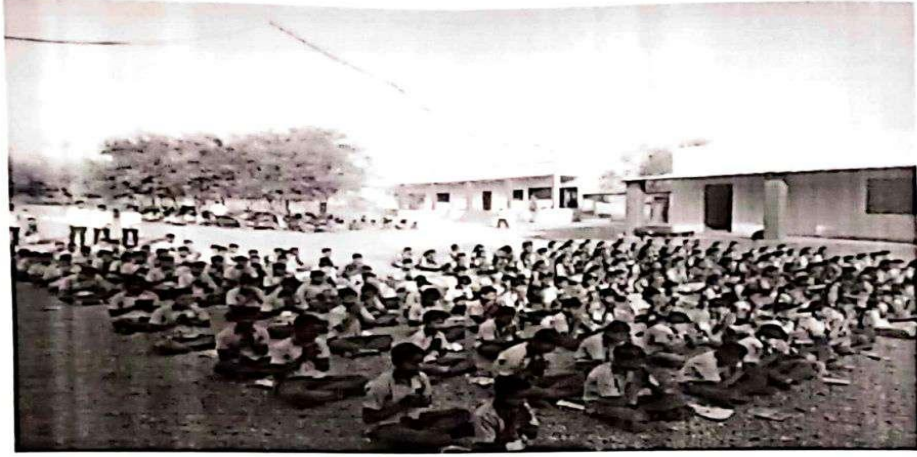


CS Scanned with CamScanner



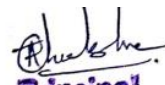

Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

सशव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
दैनंदिन परिपाठ प्रात्यक्षिक क्षणचित्रे



CS Scanned with CamScanner

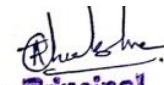



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shashtra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

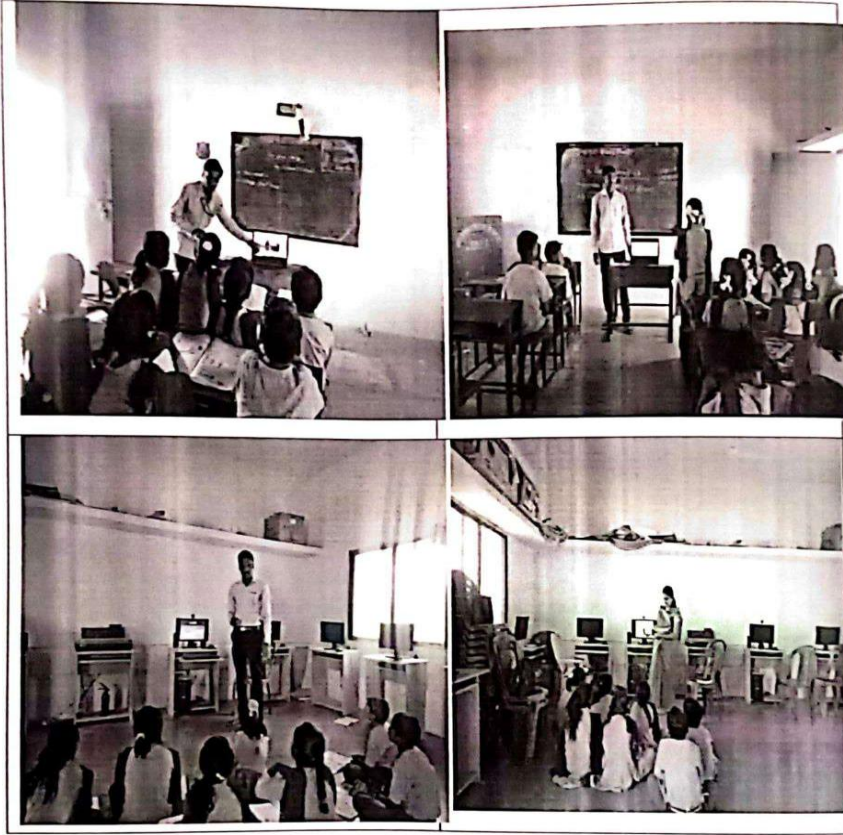
सराव पाठ विभाग

CS Scanned with CamScanner



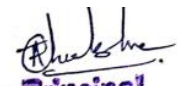

Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

ICT आधारीत सराव पाठ प्रात्यक्षिक

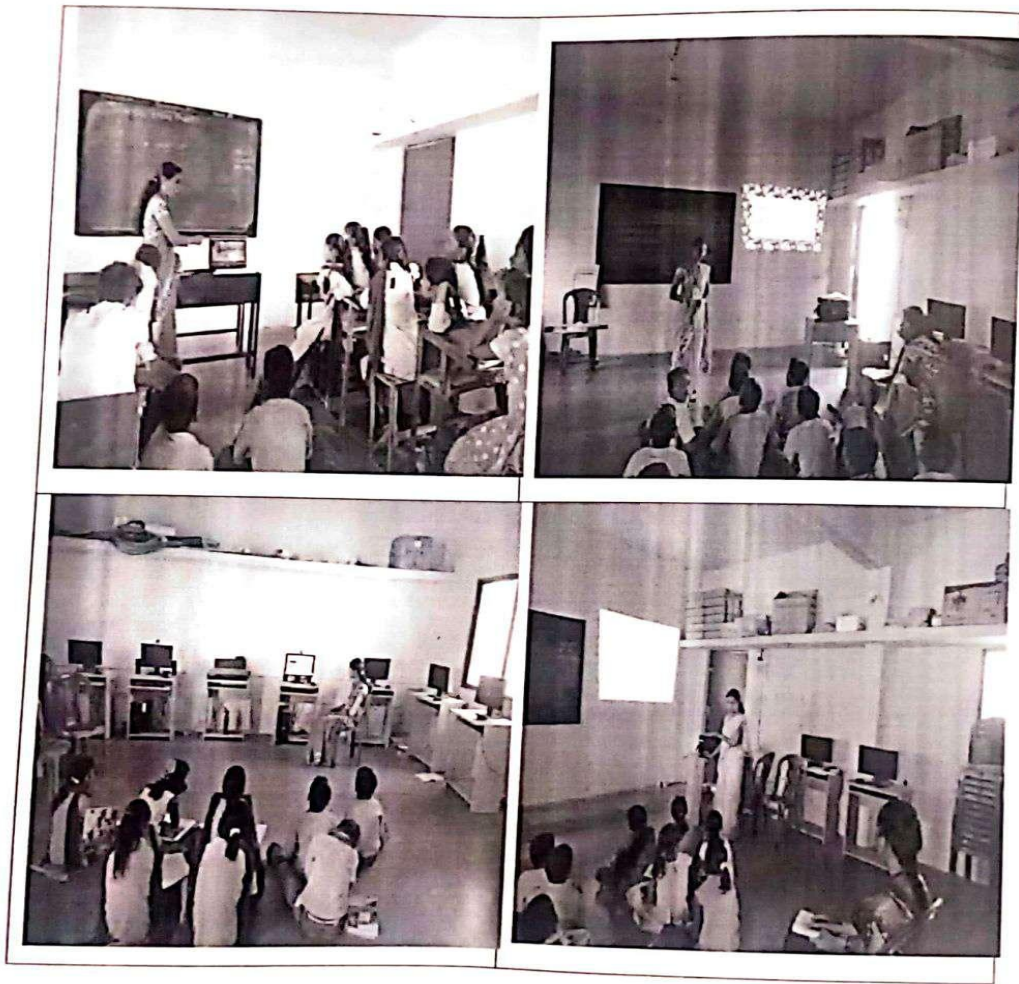


CS Scanned with CamScanner




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

ICT आधारीत सराव पाठ प्रात्यक्षिक



CS Scanned with CamScanner

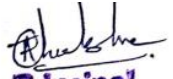


Rhale
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

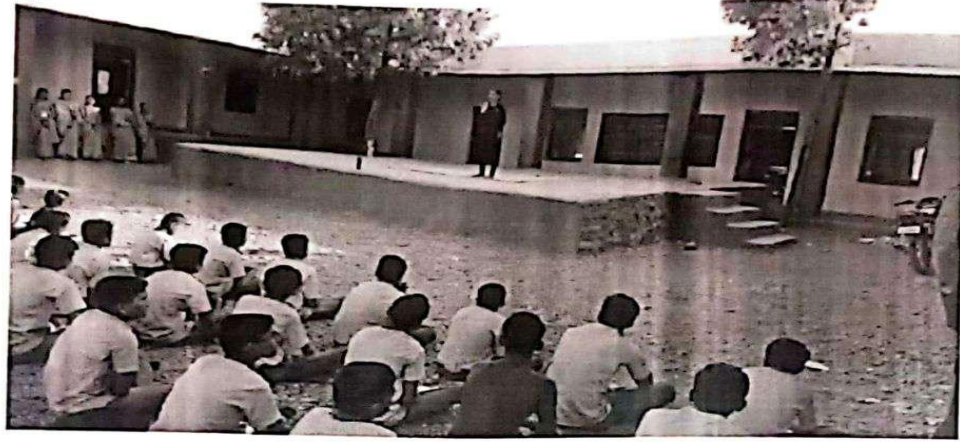
शारीरिक शिक्षा विभाग

CS Scanned with CamScanner



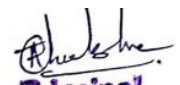

Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

वी एड प्रथम व द्वितीय वर्ष सन २०१८-१९
सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
योगा मार्गदर्शन व प्रात्यक्षिक क्षणचित्रे



CS Scanned with CamScanner




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

सरल पाठ व शालेय अंतरवासिता प्रात्यक्षिक
आर्यिक शिक्षण प्रात्यक्षिक क्षणविषे



CS Scanned with CamScanner



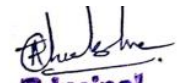
Principal
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

शालेय समिती

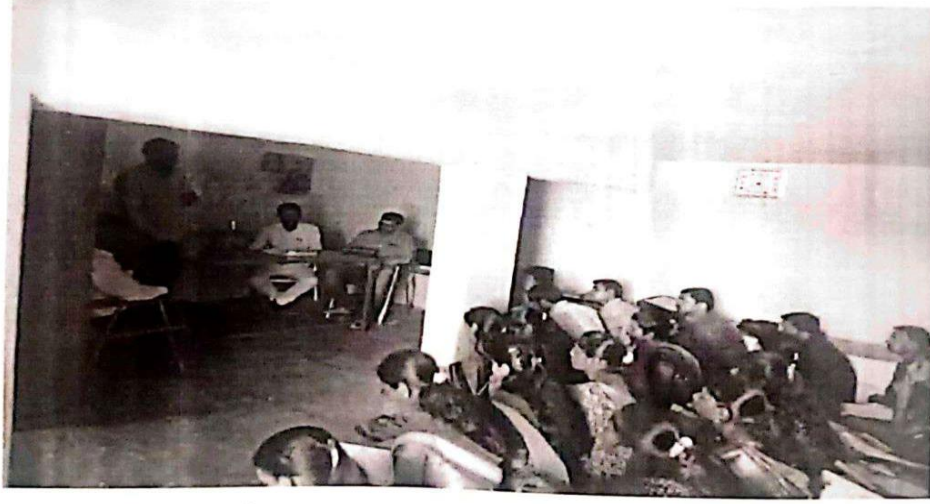
अभ्यास

CS Scanned with CamScanner




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

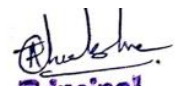
बी.एड. प्रथम वर्ष सराव पाठ व शालेय आंतरस्वामिता प्रात्यक्षिक
शालेय समिती प्रात्यक्षिक क्षणचित्रे



मा.श्री.जाधव सर व मा.श्री.स्वामी सर मार्गदर्शन करताना

CS Scanned with CamScanner

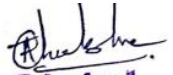



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

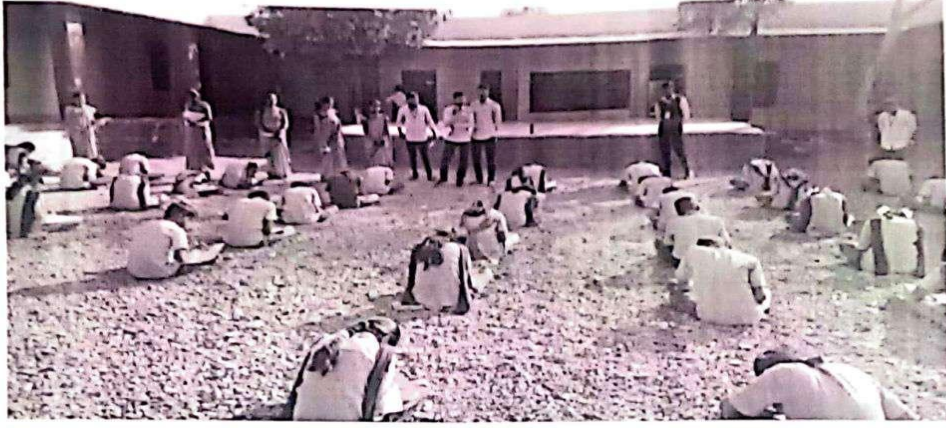
सामान्य ज्ञान स्पर्धा विभाग

CS Scanned with CamScanner





Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

वी एड प्रथम व द्वितीय वर्ष सन २०१८-१९
सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
सामान्य ज्ञान स्पर्धा क्षणचित्रे



CS Scanned with CamScanner

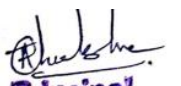



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shashtra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

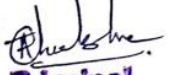
English Corner

CS Scanned with CamScanner




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

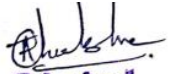



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

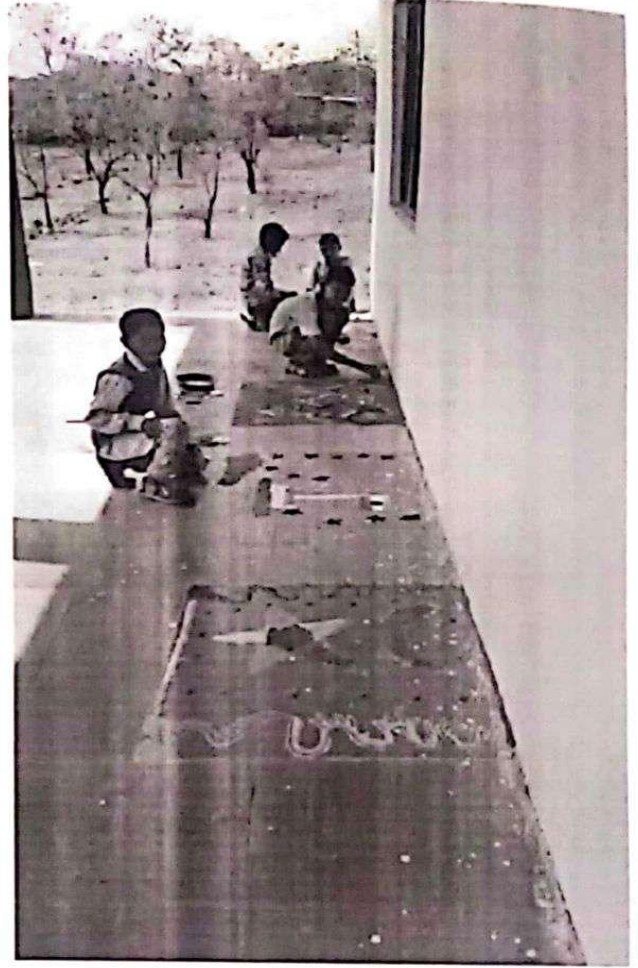
रंगोळी विभाग

CS Scanned with CamScanner



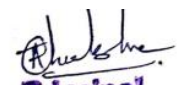

Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

सराव पाठ व शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
रंगोळी स्वर्धा क्षणवित्रे



CS Scanned with CamScanner

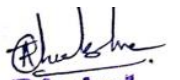



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

दैनंदिन हजेरी विभाग

CS Scanned with CamScanner




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशीय समालयेची संस्था वेल्फेअरची
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मधा

क्र. सं	संस्थानिकाचे नाव	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक
13	Dalevi A. S.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
14	Dhawan K. P.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
15	Dhore S. D.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
16	Dongare Y. B.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
17	Gaekwad R. M.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
18	Gawade G. L.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
19	Godase P. R.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
20	Harde S. K.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
21	Harkekar B.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
22	Jagtap S. M.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
23	Kadam K. T.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
24	Kamble A. G.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशीय समालयेची संस्था वेल्फेअरची
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, मधा

क्र. सं	संस्थानिकाचे नाव	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक	दिनांक
13	Dalevi A. S.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
14	Dhawan K. P.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
15	Dhore S. D.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
16	Dongare Y. B.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
17	Gaekwad R. M.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
18	Gawade G. L.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
19	Godase P. R.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
20	Harde S. K.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
21	Harkekar B.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
22	Jagtap S. M.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
23	Kadam K. T.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020
24	Kamble A. G.	12/11/2020	13/11/2020	14/11/2020	15/11/2020	16/11/2020	17/11/2020	18/11/2020	19/11/2020	20/11/2020



Principal
Principal
Shri T.B.S. Santha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशीय संस्थानसेवी संस्था वेताळवाडी.
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माहा.

क्र	शिक्षणसोपे नाव		दिनांक 15/10/23	दिनांक 16/10/23	दिनांक 15/10/23	दिनांक 16/10/23	दिनांक 17/10/23	दिनांक 18/10/23	दिनांक 19/10/23	दिनांक 20/10/23	दिनांक 21/10/23	दिनांक 22/10/23
37	Pahl R. T	P	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T	Pahl R. T
38	Pahl R. S		Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S	Pahl R. S
39	Pahl S. D		Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D	Pahl S. D
40	Pahl S. A		Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A	Pahl S. A
41	Pahl V. M		Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M	Pahl V. M
42	Pavane S. J		Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J	Pavane S. J
43	Pawan R. D		Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D	Pawan R. D
44	Rajguru P. D		Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D	Rajguru P. D
45	Raut P. R		Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R	Raut P. R
46	Sarvade V. V		Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V	Sarvade V. V
47	Shaikh S. M		Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M	Shaikh S. M
48	Shaikh S. G		Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G	Shaikh S. G

श्री तुळजाभवानी बहुउद्देशीय संस्थानसेवी संस्था वेताळवाडी.
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माहा.

क्र	शिक्षणसोपे नाव		दिनांक 15/10/23	दिनांक 16/10/23	दिनांक 15/10/23	दिनांक 16/10/23	दिनांक 17/10/23	दिनांक 18/10/23	दिनांक 19/10/23	दिनांक 20/10/23	दिनांक 21/10/23	दिनांक 22/10/23
55	Katkar A. R		Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R	Katkar A. R
56	Kohirangan S. B		Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B
57	Kohirangan S. B		Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B	Kohirangan S. B
58	Kusale M. N		Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N	Kusale M. N
59	Lingate S. D		Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D	Lingate S. D
60	Lohake M. D		Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D	Lohake M. D
61	Mate A. A		Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A	Mate A. A
62	Mate S. B		Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B	Mate S. B
63	Mate S. S		Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S	Mate S. S
64	Murkare S. M		Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M	Murkare S. M
65	Mishra S. M		Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M	Mishra S. M



Principal
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

मातोश्री गोदावरी हरहरे आश्रम शाळा माढा
दिनांक १३/०२/२०२३ ते २५/०२/२०२३
प्रमाणपत्र वितरण व समारोप कार्यक्रम
कार्यक्रमपत्रिका

प्रास्ताविक	काळे गिता
प्रतिमा पुजन	मान्यवरांच्या शुभहस्ते
स्वागत समारंभ	कार्यक्रमाचे अध्यक्ष प्रशालेतील शिक्षक व शिक्षेकत्तर कर्मचारी, मार्गदर्शक प्राध्यापक, अभिरूप मुख्याध्यापक/उपमुख्याध्यापक/पर्यवेशक
शाळेस भेट वस्तू प्रधान मनोगत	प्रशालेतील विद्यार्थी, प्रशिक्षणार्थी प्रशालेतील शिक्षक व मार्गदर्शक प्राध्यापक
अध्यक्षीय समारोप	मुख्याध्यापक :- श्री.वाघमारे सर
प्रमाणपत्र वितरण	निबंध स्पर्धा, सामान्य ज्ञान स्पर्धा, रांगोळी स्पर्धा, हस्ताक्षर स्पर्धा, क्रीडा स्पर्धा
आभार प्रदर्शन	बागल अदित्य
सुत्रसंचालन	खांडे गणेश

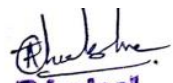
काळे गिता
अभिरूप
मुख्याध्यापक

प्रा.एच.ए.इंगळे
शालेय
आंतरवासियता प्रमुख

श्री.वाघमारे सर
मुख्याध्यापक

डॉ.चदंनशिवे टी.ए
प्राचार्य




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
प्रमाणपत्र वितरण व समारोप कार्यक्रम क्षणचित्रे



शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
प्रमाणपत्र वितरण व समारोप कार्यक्रम क्षणचित्रे



शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
प्रमाणपत्र वितरण व समारोप कार्यक्रम क्षणचित्र



शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
प्रमाणपत्र वितरण व समारोप कार्यक्रम क्षणचित्रे

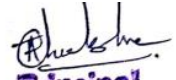




Pradipta
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक
प्रमाणपत्र वितरण व समारोप कार्यक्रम क्षणचित्रे




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.



Principle
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur.

श्री तुळजाभवानी बहूउद्देशीय समाजसेवी संस्था वेताळवाडी.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माढा.

बी.एड प्रथम वर्ष व द्वितीय वर्ष २०२२-२३

शालेय आंतरवासिता प्रात्यक्षिक

मातोश्री गोदावरी हरहरे आश्रम शाळा माढा

दिनांक १३/०२/२०२३ ते २५/०२/२०२३

इयत्ता	मराठी	हिंदी	इंग्रजी	गणित	विज्ञान	इतिहास	भूगोल
५ वा	पाठ्य क्र. २० सा. पु. ६	इंग्रजी १५ शाळा १६ ब. शा. व	Unit-5 पूर्व	स. 14 प्र. 15	पॉरसर-I २२, २३, २५ २६	पॉरसर-II १, 10 "	-
६ वा	वाडिलपाव रोजनिरी संगवणी	इंग्रजी १२ शा. व १२ ब. शा. व	Unit- ५.1 पूर्व	स. 17 प्र. 18	12 शाही शांते	प्रकर प्रकरण 7 पूर्व	प्रकरण 7 पूर्व
७ वा	तुळजाभवानी शा. व संगवणी	इंग्रजी १२ शा. व १२ ब. शा. व	Unit ५.3 पूर्व	स. 14 प्र. 15	प्रकरण 17 शा. व प्रकरण परिचय	सं. 12, 13 सा. १२, १३ शांते	१, 10, 11 शांते
८ वा अ	पाठ्य क्र. 17, 19, 20 २१	इंग्रजी १२ शा. व १२ ब. शा. व	Unit-IV Activity- 4.3, 4.4, 4.5	Circle- Chord and Arc	14 measurement of effects of herb	इंग्रजी प्रकरण 12 पाठ्य क्र. शा. व पूर्व	
८ वा ब	पाठ्य क्र. 17, 19, 20 २१	-	Unit ५.3 पूर्व	वर्तुळ पांजा व कंस	14. वे. प्रकरण 3. 4. 5. वे. वे. वे. परिचय शा. व पूर्व	पाठ्य क्र. शा. व पूर्व शा. व पूर्व	
९ वा अ	पाठ्य क्र. 16, 17, 18 19, 20	इंग्रजी १२ शा. व १२ ब. शा. व	Unit-III silver- The lesson The last Lesson	M-2 Trigono- metry	12. Study of sound- Sonography Humanity 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.	इतिहास प्रकरण शा. व पूर्व शा. व पूर्व	
९ वा ब	पाठ्य क्र. 16, 17, 18 19, 20	-	Unit-IV Activity 2.3, 4.4, 4.5.	शा. व 2 वर्तुळ	1. 12 शा. व पूर्व शा. व पूर्व शा. व पूर्व	शा. व पूर्व शा. व पूर्व शा. व पूर्व	

“विवेक,ज्ञान अमृत व मोक्षप्राप्तीचे साधन म्हणजे शिक्षण” - डॉ.म.पं.सुरवसे
Shri.Tuljabhavani Bahuuddeshiya Samajsevi Sanstha,Veatalwadi's

Shikshan Shastra Mahavidyalaya Madha.

Tq.Madha,Dist.Solapur

Principal
Dr. T.A. Chandanshive
M.A.,M.Ed.,SET (Edu.), Ph.D. (Edu.)
Mo. 9850179402
Website : www.shrituljai.org.



Secretary
Dr.M.P.Survase
Ex.Dean
(M.A.,M.Ed.,M.Phil.,Ph.D)
E-mail :bedcollegemadha@gmail.com

Add. : Madha - Shetphal Road, Madha, Tal. Madha Dist. Solapur - 413209 (Maharashtra) Phone No. 02183 - 235232 Mo. 9552547301

Out No. Bed / 2022-23/ १२२२

Date :- 11/12/2023

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक

माननीय श्री. गो. शिवरी लक्ष्मी

माध्यमिक शाळा, माडा

विषय :- बी.एड् प्रशिक्षणार्थी यांना सरावपाठसाखळी/ आंतरवासीयता साठी
आपली शाळा उपलब्ध करून देण्याबाबत.

महोदय,

वरील विषयास अनुसरून आमच्या महाविद्यालयातील बी.एड् प्रशिक्षणार्थ्यांचे
सरावपाठ / आंतरवासीयता आपल्या प्रशालेमध्ये घ्यावयाची आहे. तरी आपली
शाळा ~~प्रशिक्षणार्थी~~ दिनांक 13/12/23 ते 24/12/23 या
कालावधी करीता उपलब्ध करून मिळावी. ही विनंती.

कळावे,



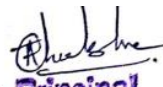

Principal

Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur


मुख्याध्यापक
माध्यमिक आश्रम शाळा, माडा
ता. माडा, जि. सोलापूर

CS Scanned with CamScanner




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur.

**शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माढा बी.एड्
बी.एड् भाग-१ सेमीस्टर -१ शै. वर्ष २०२२-२३
वेळापत्रक**

वेळ	सोम	मंग	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
११.१५ to १२.००	Course I	Course I	Course II	Course II	Course III	Course III
	SSK	SSK	PSI	AVK	SRS	SRS
१२.०० to १२.४५	Course II	Course II	Course III	Course III	Course I	Course I
	PSI	PSI	SSD	SRS	SSD	SSD
१.०० to १.४५	Course III	Course III	Course I	Course I	Course II	Course II
	SSD	HAI	SSK	PSI	AVK	AVK
१.४५ to २.३०	EPC	EPC	EPC	EPC	EPC	EPC
	SRS	SRS	SRS	HAI	HAI	SSK
२.३० to ३.१५ मोठी सुट्टी						
३.१५ to ४.००	Phy. Helth	Phy. Helth	समाजसेवा	समाजसेवा	Phy. Helth	Phy. Helth
	विभागप्रमुख	विभागप्रमुख	विभागप्रमुख	विभागप्रमुख	विभागप्रमुख	विभागप्रमुख

विषय -

Course I बाल्यावस्था आणि वाढ
Course II अभ्यासक्रमातील भाषा
Course III शालेय विषयातील शिस्तीचे आकलन

प्राध्यापक वर्ग

TAC प्रा. चंदनशिवे तानाजी आबा
SSK प्रा. सारिका सुर्यकांत काळे
SSD प्रा. सुदर्शना सुरेश दुधे
SRS प्रा. सत्यवान राजाराम सुरवसे
AVK प्रा. अजिनाथ विठ्ठल कापरे
PSI प्रा. प्रशांत शुक्रचार्य इंगळे
HAI प्रा. हरिचंद्र आदिनाथ इंगळे


Principal

Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur



शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, माढा
शै. वर्ष 2022-23 SEM - 1 Time Table
02/01/2023 to 21/01/2023

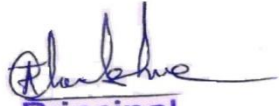
वेळ	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	Paripath	Paripath	Paripath	Paripath	Paripath	Paripath
११.१५ to १२.००	Course I SSK	Course II HAI	Course I SSK	Course III PSI	Course I AVK	Tutorial
१२.०० to १२.४५	Course II SRS	Course I SSK	Course II PVI	Course I AVK	Course III SSD	Course I AVK
	B	R	E	A	K	EPC
१.४५ to २.३०	EPC TAC	EPC PVI	EPC HAI	EPC SSD	EPC AVK	
२.३० to ४.००	Micro- teaching / teaching Skill	Micro	teaching / teaching Skill	Micro	teaching / teaching Skill	Micro

Course I Childhood and Growing
 Course II Language across the Curriculum
 Course III Understanding Disciplines and Subjects

Understanding the Self

TAC	Principal	Dr. Chandanshive Tanaji Aba
SSK	Asst. Prof.	Prof. Kale Sarika Surykant
HAI	Asst. Prof.	Prof. Ingale Harichandra Adinath
PSI	Asst. Prof.	Prof. Ingale Prashant Shukracharya
SSD	Asst. Prof.	Prof. Dudhe Sudarshana Suresh
AVK	Asst. Prof.	Prof. Kapare Ajinath Vitthal
SRS	Asst. Prof.	Prof. Survase Satywan Rajaram
PVI	Asst. Prof.	Prof. Ingale Prashant Vaman
HAI	Asst. Prof.	Prof. Ingale Harichandra Adinath




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

(Lesson Planning) पाठ - छात्र

विद्यार्थी :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे वृत्त विद्यार्थी विद्यार्थी :- शांति वृत्त
 :- कक्षा विद्यार्थी-विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र
 :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र

विद्यार्थी :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे वृत्त विद्यार्थी विद्यार्थी :- शांति वृत्त
 :- कक्षा विद्यार्थी-विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र
 :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र

विद्यार्थी :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे वृत्त विद्यार्थी विद्यार्थी :- शांति वृत्त
 :- कक्षा विद्यार्थी-विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र
 :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र

विद्यार्थी :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे वृत्त विद्यार्थी विद्यार्थी :- शांति वृत्त
 :- कक्षा विद्यार्थी-विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र
 :- विद्यार्थी पत्रिकाद्वारे विद्यार्थी :- कक्षा विद्यार्थी :- छात्र



(Signature)
Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

आशय पृथःकरण Content Analysis	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives & Specifications	आधार प्रणाली Teaching Aids
<p>पदार्थ - पदार्थ हे सूक्ष्म कणांचे बनलेले असतात. पदार्थापासून वस्तू बनतात.</p> <p>पदार्थाचे वर्गीकरण - पदार्थाच्या गुणधर्मा-नुसार पदार्थाचे वर्गीकरण करतात.</p> <p>पदार्थ</p> <p>नैसर्गिक मानवनिर्मित</p> <p>जैविक अजैविक</p> <p> माती हवा पाणी</p> <p>वनस्पतीजन्य प्राणीजन्य - ताग चामडे, लेकर</p>	<p>ज्ञान - ① पदार्थाची नावे सांगतो ② वस्तूंची नावे सांगतो</p> <p>आकलन - ① नैसर्गिक व मानवनिर्मित पदार्थ घालील फरक स्पष्ट करतो. ② जैविक अजैविक पदार्थांचे वर्गीकरण करतो.</p> <p>एपयोजन - ① दैनंदिन जीवनात पदार्थ व वस्तूचा वापर करतो. ② रबर कागदाचा वापर कामांसाठी करतो.</p> <p>कौशल्य - ① पदार्थाच्या वर्गीकरण उदाहरणासह तक्ता बनवतो. ② नैसर्गिक पदार्थ (कापूस, साल, नाख) यांपासून विविध वस्तू बनवतो.</p>	<p>तक्ता</p> <p>ppt</p>



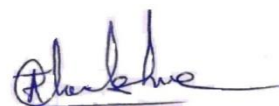
(Signature)

Principal

Shri T.B.S. Sanstha's
Shiksha Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

आशय पृथःकरण Content Analysis	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives & Specifications	आधार प्रश्ने Teaching
<p>लसावी - मसावी संकल्पना</p> <p>① लसावी - दिलेल्या संख्यात लसावी म्हणजे त्यापैकी प्रत्येक संख्येने विभाज्य अशी लहानात लहान संख्या होय.</p> <p>② मसावी - मसावी म्हणजे संख्यांच्या सर्वात मोठा सामाजिक विभाजक असतो.</p> <p>* दिलेली संख्या तिच्या मूळ अवयवांच्या गुणाकाराच्या रूपात लिहणे म्हणजे त्या संख्येचे मूळ अवयव पाडणे होय.</p> <p>उदा - 117 चे मूळ अवयव पाडा ?</p> $\begin{array}{r l} 3 & 117 \\ \hline 3 & 39 \\ \hline 13 & 1 \end{array}$ <p>$117 = 13 \times 3 \times 3$ उभी मांडणी</p> <p>$117 = 13 \times 9$ $= 13 \times 3 \times 3$ झाडवी मांडणी</p>	<p>ज्ञान -</p> <p>① विद्यार्थी मूळ संख्या कोठल्या ते सांगतो .</p> <p>② विद्यार्थी मूळ संख्या कोठल्या ते सांगतो</p> <p>आकलन -</p> <p>① विद्यार्थी लसावी व मसावी यांची संज्ञा स्पष्ट करतो .</p> <p>② तसेच विभाजतेच्या कसोठ्या सांगतो .</p> <p>उपयोजन -</p> <p>① दिलेल्या उदाहरणाचे लसावी व मसावी काढतो .</p> <p>② मूळ अवयव पाडण्याची उदाहरणे सांगितो .</p>	




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shashtra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

अध्यापनाची प्रतिमाने
पाठ - टाचण (Lesson Planning)


वेळेचे नांव :- मानोव्री गोदावरी हरदरे आश्रमशाळा, मयता व तुळडी :- ६ वी

विषय :- विज्ञान घटक :- निरव उपघटक :- सूर्यमाला

क्रमांक :- दिनांक :- तासिकेची वेळ :- विशिष्ट अध्यापन पध्दती :- अग्रत - संघटक प्रतिमान

पाठ्यवस्तू	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे	शिक्षक कृती	विद्यार्थी कृती
<p>समय प्रतिपादन - आनंदाने पाठ्य पुस्तकातील निरव या प्रकरणातील सूर्यमालेचा अन्वयाने करणार आणगेत. तबूची माहिती दाखवतो ती वाचा. आपणाम सूर्योपासून उष्णता व प्रकाश मिळतो. सूर्य-भोवती पृथ्वी अस्तित् चकू गृह फिरतात. तसेच ते उबता भोवती देखील फिरतात. सूर्यभोवती फेरी पूर्ण करण्यास लागणार वेळ टा वेगवेगळ् असतो. रात्रीच्या वेळी तारे आकाशात लुकलुकतात दिसतात. हे तारे स्वयंप्रकाशित असतात गृहांना मात्र स्वतःचा प्रकाश नसतो.</p>	<p>ज्ञान + आकलन विद्यार्थी अग्रत संघटकातील माहिती स्पष्ट करतो.</p>	<p>पाथरी ① अग्रत संघटक सादर करतो. शिक्षक गुंडाळी फळ्यावरील सूर्यमाला गृह तारे संबधीत माहिती विद्यार्थीसमोर ठेवतात. त्यावर काही प्रश्न विचारून स्पष्टीकरण देतात</p> <p>प्रश्न -</p> <p>① सूर्योपासून आपणाम कोणकोणत्या गोष्टी मिळतात.</p> <p>② गृहांची संख्या किती आहेत?</p> <p>③ गृह, तारे यांचेकी स्वयं प्रकाशित कोण असतात.</p>	<p>विद्यार्थी अग्रत संघटकाचे निरीक्षण करतात वाचन करतात आणि विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.</p>




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

पाठ्यवस्तू

31/5/22

स्पर्शिकरण

शिक्षा

सूर्य एक तारा आहे. पृथ्वी एवढे 93 लाख गोल एवढी मावतील असा त्याचा आकार आहे. सूर्यापासून पृथ्वीला उजवितेखील मिळते. सूर्य व त्याभोवती फिरणारे नऊ ग्रह मिळून सूर्यमाला बनते. नऊ ग्रह सूर्याभोवती प्रदक्षिणा घालत असतात. यातून सूर्याचे परिभ्रमण असे म्हणतात. प्रत्येक ग्रहाचा परिभ्रमणाचा काळ-वेग मार्ग वेगळा असतो. त्यास परिभ्रमण कक्षा असे म्हणतात.

परिवलन - ग्रह स्वतःच्या आसाभोवती फिरतात. त्यास ग्रहाचे परिवलन म्हणतात. एका परिवलनास लागणाऱ्या वेळेला परिवलन काळ असे म्हणतात.

अंतर्ग्रह - सूर्य आणि पृथ्वीची भ्रमण कक्षा यांमधील जागेत बुध व शुक्र यांच्या कक्षा आहेत म्हणून त्यांना अंतर्ग्रह असे म्हणतात.

बहिर्ग्रह - मंगळ, बुध, शनी, युरेनस नेपच्यून यांच्या भ्रमणकक्षा पृथ्वीच्या भ्रमणकक्षे बाहेर आहेत. म्हणून त्यांना बहिर्ग्रह म्हणतात.

बुध	88 days	
शुक्र	243 day	
पृथ्वी	24 hr	365 days

ज्ञान
① सूर्यमालेतील ग्रहांची नावे सांगतो.

② सूर्यमालेची व्याख्या सांगतो

आकलन
① परिवलन व परिभ्रमण यातील फरक स्पष्ट करतो.

② सूर्यमालेचा दर्श स्पष्ट करतो.

उपयोजन -

① माहितीचे दृढिकरण करतो.

② दैनंदिन निरीक्षणानुसार ग्रहांचे प्रकार सांगतो

कौशल्य
निरीक्षणानुसार ग्रह ओळखतो.

पायरी 2
शिक्षक
स्थान, परि
परिवलन
मालेची
करतात.

आकृती
विचारता
① कोणत
अंतर्ग्र
② मंगळ
असे
③ सर्वात

पायरी - 5
माहिती
पुत्रातील
गोल
करून
दृढिकर
ते प्र

① कोण
आहे
② बुध
जास्त



Principal
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

पाठ्यवस्तु

सूर्य एक तारा आहे. पृथ्वी एवढे १९ लाख गोल एवढी मावतील असा त्याचा आकार आहे. सूर्यापासून पृथ्वीला उजवेदिलेले मिळते. सूर्य व ग्रह मिळून सूर्यमाला बनते. नऊ ग्रह सूर्यभोवती फिरणारे नऊ ग्रह सूर्यभोवती परिक्षणा घालत असतात, यानाच सूर्याचे परिभ्रमण असे म्हणतात. प्रत्येक ग्रहाचा परिभ्रमणाचा काळ-वेग मार्ग वेगळा असतो. त्यास परिभ्रमण कक्षा असे म्हणतात.

परिवलन - ग्रह स्वतःच्या आसा भोवती फिरतात, त्यास ग्रहाचे परिवलन म्हणतात. एका परिवलनास लागणाऱ्या वेळेला परिवलन काळ असे म्हणतात.

अंतर्ग्रह - सूर्य आणि पृथ्वीची भ्रमण कक्षा यामधील जागेत बुध व शुक्र यांच्या कक्षा आहेत म्हणून त्यांना अंतर्ग्रह असे म्हणतात.

बहिर्ग्रह - मंगळ, बुध, शनी, युरेनस नेपच्यून यांच्या भ्रमणकक्षा पृथ्वीच्या भ्रमणकक्षे बाहेर आहेत. म्हणून त्यांना बहिर्ग्रह म्हणतात.

बुध	88 days	
शुक्र	243 day	
पृथ्वी	24 hr	365 days

दृष्टि व स्वीकरण

ज्ञान
① सूर्यमालेतील ग्रहांची नावे सांगतो.

② सूर्यमालेची व्याख्या सांगतो

आकलन
① परिवलन व परिभ्रमण यातील फरक स्पष्ट करतो.

② सूर्यमालेचा आर्ष स्पष्ट करतो.

उपयोजन -

① माहितीचे दृढिकरण करतो.

② दैनंदिन निरीक्षणानुसार ग्रहांचे प्रकार सांगतो

कौशल्य

निरीक्षणानुसार ग्रह ओळखतो.



[Signature]
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

शिक्षक कृती

पायरी-२ विषय प्रतिपादन-
शिक्षक सूर्यमालेतील ग्रह यांचे स्थान, परिभ्रमणकाल आणि परिवलनकाल हे माहिती सूर्य मालेची आकृती दाखवून स्पष्ट करतात.

आकृती निरीक्षणावर प्रश्न विचारतात.

- ① कोणत्या दोन ग्रहांना अंतर्ग्रह म्हणतात?
- ② मंगळ या ग्रहास बहिर्ग्रह असे का म्हणतात?
- ③ सर्वात जवळच्या ग्रह कोणता?

पायरी-३
माहितीचे दृढीकरण - शिक्षक वर्तमान पत्रातील कापणे, मासिके, पृथ्वी गोल यांच्या माहितीचा वापर करून सांगितलेल्या माहितीचे दृढीकरण करतात. आवश्यक ते प्रश्न विचारतात.

- ① कोणता ग्रह जास्त तेजस्वी आहे?
- ② बुध ग्रह कोणत्या वेळी जास्त स्पष्ट दिसतो?

विद्यार्थी कृती

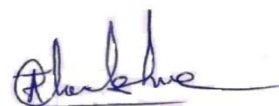
आकृतीचे निरीक्षण करतो

उत्तरे देतो

दृढीकरणासाठी दाखवलेली माहिती पाहतात, निरीक्षण करतात.

उत्तरे देतो.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

• फलक लेखन •

विषय :- विज्ञान	शिर्षक :- विरव	इयता :- ६वी
① परिभ्रमण ② परिवलन ③ अंतर्ग्रह ④ बहिर्ग्रह		

वे नंय :- मातो

र :- गणित

क्रमांक :-

प्यरी १ - मा

पेक्षक - डा

तिया

गख्या कश्चि

नेकल्पनेने एव

प्रदाहरण दाख

दयाशी - अं

आणि

आकृतीची म्हा

पेक्षक - होय

गद्द तोपर्यंत

गोदवू. गुणविं

करतात.

दयाशी - दो.

गहित. चार

कोनात चा.

आकृतीत बरे

आकृतीत ती

पेक्षक - होय

दयाशी - ना.

पेक्षक - होय

दयाशी - मा.

सावे बाय

गविगळ्या

कोन अंक

पेक्षक - होय

शिष्ट माय

गोदवू.

दयाशी -

गोदवूने हि

दयाशी २ - १

दिनांक :- / /

मार्गदर्शकाची स्वा

निरीक्षकाचा अभिप्राय व सूचना

उल्लेखनीय मुद्दे	कमकुवत मुद्दे	सुधारणात्मक सूचना
* प्रस्तावना पाठाना मरुफ होती. * उदा. दाखल्याचा वापर केला. * पाठाची तयारी होती.	* गृहपाठ तोंडी देऊ नका.	* शे शाखनाचा डाकार मोठा द्या.
दिनांक :- / /		निरीक्षकाची स्वा

मार्गदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक - डॉ. म. पं. सुरवसे. प्रा. ब. दा. पाटील.



Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

**अध्यापनाची प्रतिमाने
पाठ - टाचण (Lesson Planning)**

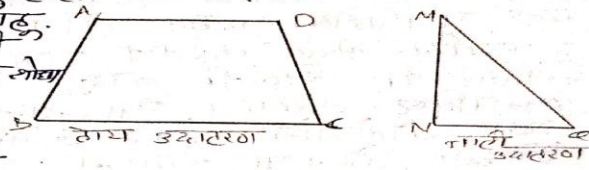
पळेचे नांव :- आतोग्री गोदावरी दरदरे आश्रमशाळा इयत्ता व तुकडी :-

षय :- गणित पट्टक :- भौमितीक उपघटक :- चौकोन

उ क्रमांक :- दिनांक :- आकृती तारिकेची वेळ :- विशिष्ट अध्यापन पध्दती :-

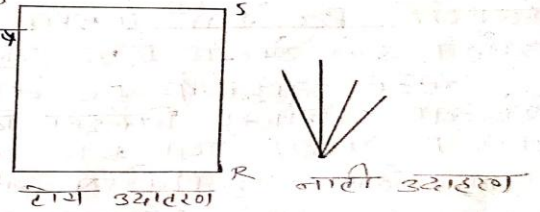
संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान

पायरी १ - माहीतीचे प्रस्तुतीकरण आणि संकल्पनेची प्राप्ती
शिक्षक - आज आपण जी संकल्पना शिकणार आहोत तिचा थोडा परिचय तुम्हाला आहे. त्या संकल्पनेची याख्या करी व्हायची ते पाहू. संकल्पनेचे एक होय व एक नाही उदाहरण दाखवतो. त्याचे गुणविशेष नोंदवतो.



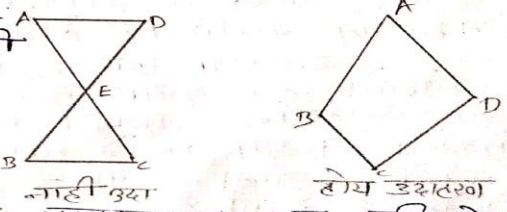
वेद्यार्थी - संकल्पना चार बाजू आणि चार कोन असणाऱ्या आकृतीची म्हणजे चौकोनाची आहे.

शिक्षक - होय बरोबर, उतर गुणविशेष पाहू तोपर्यंत तुम्ही सांगितलेले गुणविशेष नोंदवू. गुणविशेष नोंदवलेले काडू सादर करतात.



वेद्यार्थी - दोन्ही ही चार बाजू आहेत. चार रेषाखंड आहेत पण चौकोनात चार कोन आहेत दुसऱ्या आकृतीत बरेच नकार होतात. तिच्या आकृतीत तीनच कोन आहेत.

शिक्षक - होय आणखी एक वैशिष्ट परावेद्यार्थी - नाही. आकृती बंदिस्त नाही चौकोन बंदिस्त आहे.



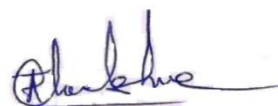
शिक्षक - होय, गुणविशेष नोंदवतो. वेद्यार्थी - सर्वच चौकोनात काकोन असावे बाकी नोंद नाही बाजू वेगवेगळ्या लांबीच्या आहेत म्हणजे चौकोन संकल्पनेत बाजू व कोनाच्या मापाबद्दल अट नाही होय ना?

शिक्षक - होय, योग्य निरीक्षण आहे. पुढे चौकोनाचे प्रकार या विशिष्ट मापावरून घडत जातात आणि आता आणखी गुणविशेष नोंद.

वेद्यार्थी - येथे नाही, उदाहरणाने चौकोन विसत नाही. दोन त्रिकोण जोडलेले दिसतात.

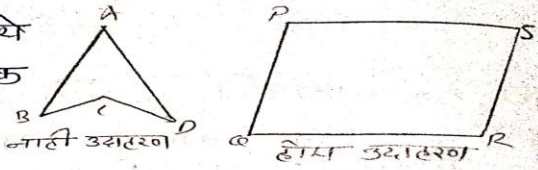
वेद्यार्थी २ - प्रण हा गुणविशेष आणतार कसा?



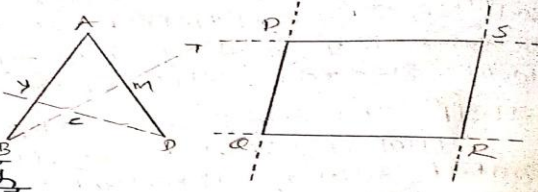

Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

शिक्षक - बाजू मधील सामाईक बिंदू बाबत काय सांगता येईल ?
 विद्यार्थी 3 - असे म्हणता येईल लगतच्या बाजूंना शिरोबिंदू सामाईक आहे. पण नाही उदाहरणाने देखील असे सामाईक शिरोबिंदू आहे. शिवाय समोरच्या बाजूमध्ये E बिंदू सामाईक आहे. चौकोन तशा नाही.
 विद्यार्थी 4 - चौकोनात बाजूंना शिरोबिंदू सामाईक आहेतच व्यतीकृत इतर कोणताही बिंदू सामाईक नाही असंय गुणविशेष आहे ना ?
 शिक्षक - होय, गुणविशेष नोंदवतो. हाच गुणविशेष अधिच्या सर्व होय उदाहरणामध्ये आहे. हे पडताळले आहे ना ?

आता आणखी गुणविशेष शोधू.
 विद्यार्थी 9 - नाही आकृती आत मध्ये दुमडल्यासारखी आली आहे मना वात त्या आकृतीचा एक कोन 180° पेक्षा मोठा आहे तो चौकोन नसेल.



शिक्षक - मी तुम्हाला एक आकृती सुचवतो त्याचे निरीक्षण करून पहा पण गुणविशेष लक्षात येईल आकृतीत बदल करताना आता चौकोनाची कोणती बाजू समाविष्ट करवारी रेषा लघान द्या. चौकोनाचे उरलेले शिरोबिंदू रेषेच्या कोणत्या अंगाला आहेत.



विद्यार्थी - PQ रेषा एकस्य अंगाला K व M हे शिरोबिंदू आहेत. QM रेषेच्या एका अंगाला P व K शिरोबिंदू आहेत. नाही आकृतीत BC बाजू समाविष्ट करणाऱ्या BM रेषेच्या अंगाला विरुद्ध दिशेने A व D आहेत तसेच A व B सुद्धा रेषा DK च्या विरुद्ध अंगाला आहेत.

शिक्षक - होय गुणविशेष नोंदवतो यामुळे आकृतीच्या अंतर्भाग आणि बाहेरभाग संय बनतो. अंतर्भागाने कोणतेही दोन बिंदू घेतले व जोडले तर मिळणारा रेषाखंड आकृतीच्या अंतर्भागाने समाविष्ट होतो. नाही आकृतीत वैशिष्ट्ये नाही.

आणखी एक गुणविशेष आहे तो समजवण्यासाठी मी सांगतो ती कृती करा. सर्वांची तर्जनी व मधले बोटे यांच्या साहाय्याने आकृती करा. आता दोन्ही हातांचे V आकार एकमेकोना जुळवा म्हणजे मधल्या बोटाचा शेडा मधल्या बोटाचा व तर्जनी तर्जनीला जुळवा तर बोटे या बाजू मानल्या तर हा चौकोन आहे का ?

विद्यार्थी - कृती करून पाहतो. हा चौकोन नाही.

शिक्षक - रेषांच्या साहाय्याने प्रतिकृती बनवून पहा विद्यार्थी प्रतिकृती बनवून पाहतात.



[Signature]
 Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

विद्यार्थी - मना लक्षात आले ही प्रतिकृती पूर्णपणे टेबलच्या पृष्ठभागावर ठेवून समाविष्ट हीत नाही म्हणजेच ही नाही आकृती एकप्रतलीय नाही.

विद्यार्थी 2 - चौकोन ही एक प्रतलीय आकृती आहे.

शिक्षक - होय (गुणविशेष फलकावर नोंदवितो.)

आता आपण शोधलेले सर्व गुणविशेष एकदा मनात घ्या अशा आकृती घ्यात ① चार बाजू व चार कोन आहेत.

② बंदित आकृती आहे ③ कोनतेही 3

शिरोबिंदू एकरेषीय नाहीत ④ शिरोबिंदू व्यतिरिक्त एक ही बिंदू सामाईक नाही.

⑤ कोनवारी बाजूला समाविष्ट करणाऱ्या रेषेच्या एकानु अंगाला आकृतीचे उरलेले शिरोबिंदू आहेत. ⑥ आकृती एकप्रतलीय आहे. आता प्रतलिय चौकोनाची व्याख्या तयार करा.

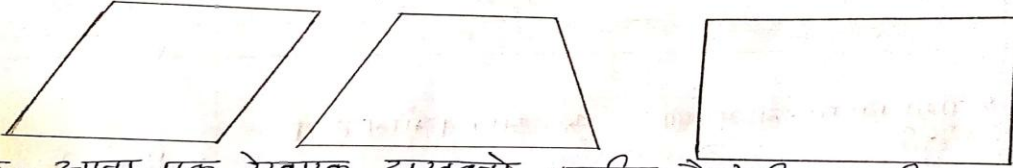
विद्यार्थी व्याख्या बनवण्याचा प्रयत्न करतात.

पायरी 2 - संकल्पना प्राप्तीची चरित्रा.

शिक्षक - आता वरिष्ठ चौकोनाची उदाहरणे रेखाट तसेच या रूपा जोडून प्रतिकृती तयार करा.

शिक्षक - उदाहरणे तपासणे.

विद्यार्थी - चौकोनाची विविध उदाहरणे सांगतात. चौरस व चौकोन आहे.



शिक्षक - आता एक रेखाट दाखवतो, यातील चौकोनी आकृती दाखवा.



विद्यार्थी ओळखतात व चर्चा ही करतात.

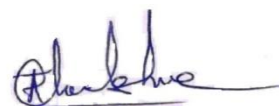
पायरी 3 विचार प्रक्रियेचे पृष्ठकरण.

शिक्षक - ही संकल्पना शिकताना काही नवीन लक्षणां आले आहे का?

विद्यार्थी - योग्य व अयोग्य दोन्ही प्रकारच्या उदा. करून बाराकोवे समजले.

शिक्षक - संकल्पना करी ओळखावी हे तुम्हांला समजेल आता पुढे संकल्पना शिकताना तिची सर्व गुणवैशिष्ट्ये शोधून घेण्याचा प्रयत्न करा.

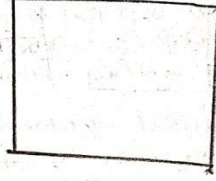



Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

• फलक लेखन •

विषय :- भूमिती शिर्षक :- भौमितिक माहुर्या इयत्ता :- ७ वी

* चौकोन
ब्राख्या :-



दिनांक :- / /

Seve
मार्गदर्शकाची स्वाक्ष

निरीक्षकाचा अधिप्राय व सूचना

उत्प्रेक्षनीय मुद्दे

कमकुवत मुद्दे

सुधारणात्मक सूचना

* प्रस्तावना पाठाना अनुरूप
होती.
* पाठाची तयारी होती.

* आवान मीग हवा.

* शै-साद्यने
मेठी बसावे.

दिनांक :- / /

Seve
निरीक्षकाची स्वाक्ष

मार्गदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक- डॉ. म. पं. सुरवसे. प्रा. ब. दा. पाटील.



Principal
Principal

Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

ज्ञानरचनावाद आधारित पाठ - टाचण
(Knownled Constructivism - Leddon Planning)

पे नांव :- मातोश्री गोदावरी हरदरेचे आश्रमशाळा इयत्ता व तुकडी :-

य :- गाणित घटक :- चौकोन उपघटक :- चौकोनाचे प्रकार

क्रमांक :- दिनांक :- तासिकेची वेळ :-

शय :-
(Content)
आयत , चौरस , समभुज चौकोन


हे :-
(Objectives)
① विद्यार्थ्यांना चौकोनाचे प्रकार माहिती होव्यास मदत करणे.
② विद्यार्थ्यांना चौकोनाचे प्रकार समजव्यास मदत करणे.
③ विद्यार्थ्यांना दैनंदिन जीवनामध्ये चौकोनाचे प्रकार उपयोगात आणव्यास मदत करणे.
④ विद्यार्थ्यांमध्ये चौकोनाची आकृती काढण्याचे कौशल्य विकसित करणे.

क्षित वर्तन बदल :-
(Expected Changes)
① विद्यार्थी चौकोनाचे प्रकार सांगतो.
② विद्यार्थी चौकोनाचे प्रकार स्पष्ट करतो.
③ विद्यार्थी चौकोनाचे गुणधर्म स्कारण स्पष्ट करतो.
④ विद्यार्थी चौकोनाची योग्य आकृती काढतो.

न कौशल्ये :-
(Skill Values)
निरीक्षण , अनुमान

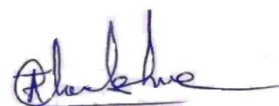
पन कार्यनिती :-
(Teaching Strategy)
सहायार्थिक अध्ययन कृतीतून शिक्षण




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur

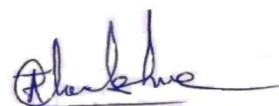
पायचा Steps	अध्ययन सुकरकाची भूमिका Role of Facilitator
गुंतवणूक	वर्गातील विद्यार्थ्यांचे एकूण तीन गट तयार करतात. तसेच प्रत्येक गटासाठी एक गटनेता निवडतात. विद्यार्थ्यांना प्रेरणा देतात.
शोधन	गटासाठी आराय विभागणी करतात गट क्र 1 आराय गट क्र 2 चौरस गट क्र 3 समभुज चौकोन
स्पष्टीकरण	गटनेत्यांना गटांना निवडलेली माहिती सर्व विद्यार्थ्यांसमोर सादर करायला सांगतात. गट क्र 1) संमुख भुजा व कर्ण एकरूप कर्ण परस्पराना दुभागतान, प्रत्येक कोन काटकोन गट क्र 2) सर्व बाजू एकरूप, प्रत्येक कोन काटकोन, संमुख कोन कर्ण दुभागतो कर्ण परस्पराना काटकोन करतात. गट क्र 3) संमुख कोन एकरूप, संमुख कोन कर्ण दुभागतो, कर्ण परस्पराना काटकोनात दुभागतान.
तपशील मांडणी	गट नेत्यांनी सादर केलेल्या आरायामध्ये आधिक्यी माहिती सांगण्यासाठी वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांना आदेश देतात.
मुल्यामापन	① आराय आकृती व गुणधर्म स्पष्ट करणारा तक्रा तयार करा. ② समभुज चौकोन व गुणधर्म स्पष्ट करणारा तक्रा तयार करा ③ चौरस व गुणधर्म स्पष्ट करणारा तक्रा तयार करा.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

अभ्यासकार्याची शृंखला Learners Role / Activity	अभ्यासकार्याचे स्वरूप Nature of Interaction
विद्यार्थी आरामाचे निशाणानात गट नेत्याची निवड करतात.	प्रेरणा
विद्यार्थी अंदाज साहित्य वापरून आशयाची माहिती गोळा करतात.	निरीक्षण आंतरक्रिया चर्चा नेतृत्व
गटनेता विद्यार्थी सर्व विद्यार्थ्यांसमोर माहिती जमवू करतो विद्यार्थी श्रवण करतात	नेतृत्व शादरीकरण श्रवण
विद्यार्थी आपआपल्या वरिने आरामातून भर घ्याव्याच्या प्रयत्न करतात.	शादरीकरण श्रवण
निविद्य संकल्पना तळ्याच्या आधारे तयार करतात.	आंतरक्रिया




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

• फलक लेखन •

इयता :- आठवी

ज्ञानरच

(Knowledge)

विषय :- भणित

शिर्षक :- चोकोनात प्रकार

नांव :- आनोली झा.

विज्ञान घटक :- इ

मांक :- रि

① आयत

- संमुख भुजा व कोन एकलप
- प्रत्येक कोन कारकोन
- कोन एकमेकांना दुभागतान

② चौरस

- सर्व बाजू एकलप
- प्रत्येक कोन कारकोन
- कोन दुभागतान

③ भ्रमभुज चोकोन

- संमुख कोन एकलप
- कोन एकमेकांना कारकोनात दुभागतान.

त :- उा

tent) भूकंप - का

आग - प्रव

दरड कोसळणे

ज्ञान - उा

actives) मदत देणे

नाकलन - आपली

मदत दे

उपयोजन - आपली

जीवनात

कौशल्य - चित्रांक

त वर्तन बदल :- को

ected Changes) आ

उपयोजन - आपली

उपयोग

कौशल्य - चित्रांके

कोशल्य :-

l Values)

न कार्यनिती :-

hing Strategy)

दिनांक :- / /

मार्गदर्शकाची स्वा

निरीक्षकाचा अभिप्राय व सूचना

उत्तेखनीय मुद्दे

कमकुवत मुद्दे

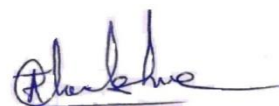
सुधारणात्मक सू

दिनांक :- / /

निरीक्षकाची स्वा

मार्गदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक- डॉ. म. पं. सुरवसे. प्रा. ब. वा. पाटील.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha. Tq. Madha, Dist. Solapur

सुद्धे पाठ - टाचण (Lesson Planning)

वेचे नांव :- मातोश्री शास्त्रमहाविद्यालय, माढा इयत्ता व तुकडी :- ४वी
य :- गणित घटक :- वैजिक राशीचे अवयव उपघटक :- वर्ग त्रिपदीचे अवयव
क्रमांक :- दिनांक :- तासिकेची वेळ :- ३० मी विशिष्ट अध्यापन पध्दती :-

पिक्त पूर्वज्ञान (Previous knowledge):-

मुलांना वेन संख्येच्या गुणाकाराविषयी माहिती आहे. तसेच आमाईक अवयव व आसामाईक अवयव यांचे ज्ञान आहे. $a^2 - b^2$ या रूपातील वैजिक राशीचे अवयव अभ्यासले आहे.

वृत्ता प्रवर्तन (Set Induction):-

विद्यार्थ्यांना इकडे लक्ष द्या: आता आपला गणितमा तास आहे. खालील वैजिक राशीमध्ये किती पदे आहेत?

$$1) x \rightarrow 1$$

$$2) 2a + 2b \rightarrow 2$$

$$3) 2a + 2b + 2c \rightarrow 3$$

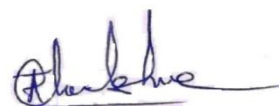
प्रश्न - $4xy + 8xy^2$ अवयव पाडा
 $= 4xy(1 + 2y)$

आज आपण जो भाग शिकणार आहोत तो परिमेच्या दृष्टिने महत्त्वाचा आहे. तर व्यवस्थित लक्ष द्या म्हणजे ती समजेल.

कथन (Statement of Aim):-

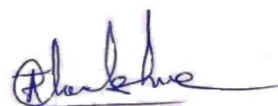
आज आपण वर्ग त्रिपदीचे अवयव याचा अभ्यास करणार आहोत.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

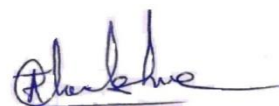
आशय पृथक्करण Content Analysis	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives & Specifications	आधार Teacher
<p>त्रिपदी चा वर्ग</p> <p>$ax^2 + bx + c$ चा स्वरूपाच्या वैजिक शशीला वर्ग त्रिपदी असे म्हणतात</p> <p>$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$</p> <p>याचे स्पष्टीकरण</p> $= (x+a)(x+b)$ $= x(x+b) + a(x+b)$ $= x^2 + bx + ax + ab$ $= x^2 + x(a+b) + ab$ <p>* $x^2 + 5x + 6$ चा वर्ग त्रिपदीचे अवयव काढण्यासाठी तिची तुलना $x^2 + (a+b)x + ab$ या त्रिपदी शी करून $(a+b) = 5$ $ab = 6$ वळवून 6 चे असे अवयव पाहू वेरीज 5 आणि गुणाकर 6 उदा. $x^2 + 5x + 6$</p> $= x^2 + (3+2)x + 3 \times 2$ $= x(x+3) + 2(x+3)$ $= (x+2)(x+3)$ <p>$x = -3$ $x = -2$</p>	<p>विद्यार्थी</p> <p>ज्ञान -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① त्रिपदी सांगतो ② अवयव सांगतो <p>आकलन -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① वर्ग त्रिपदीचे $x^2 + (a+b)x + ab$ या शशी सोबत तुलना करतो. ② वेरीज गुणाकाराने चिन्हांचा योग्य वापर करतो. <p>उपयोजन -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① क्रिया अचूक करते ② उत्तराच्या पुस्तकावर करून पाहतो. 	




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

शैक्षणिक अनुभूती Learning Experiences		मूल्यमापन साधने Evaluation Tools
शिक्षक कृती Teacher's Activities	विद्यार्थी कृती Student's Activities	
<p>प्रतिपादन :- Presentation</p> <p>कथन - वर्ग त्रिपदी विषयी</p> <p>कथन - गुणाकाराविषयी</p> <p>प्रश्न - सामाईक व असामाईक अवयव यातील फरक सांगा</p> <p>कथन - चिन्हाविषयी</p> <p>दिग्दर्शन - उदाहरणाविषयी</p> <p>प्रश्न - 5-चे असे अवयव पाडा उत्तर बेरित 5 व गुणाकार 6 येईल</p> <p>समारोप - या प्रमाणे आज आपण वर्ग त्रिपदीचे अवयव याच्या अभ्यास केला.</p> <p>शिक्षक मूल्यमापन प्रश्न विचारतात.</p>	<p>श्रवण करतो</p> <p>श्रवण करतो</p> <p>उत्तर देतो.</p> <p>श्रवण करतो</p> <p>निरिक्षण करतो</p> <p>उत्तर देतो.</p> <p>श्रवण करतो.</p> <p>उत्तरे देतात.</p>	<p>अ) संकलन : Recapitulation</p> <p>① कोणत्या रशी ला वर्ग त्रिपदी म्हणतात.</p> <p>② सामाईक अवयव म्हणजे काय ?</p> <p>ब) उपयोजन : Application</p> <p>गृहपाठ : Assignment</p> <p>① $p^2 = 7p - 44$</p> <p>② $3x^2 - 14x + 15$ अवयव पाडा.</p>




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

• फलक लेखन •

विषय :- गणित शिर्षक :- बॅजिक रारुति अतराव

इयता :- ४ वी

सुत्राचे रुपहीकरण

$$(x+a)(x+b) = x(x+b) + a(x+b)$$

$$= x^2 + bx + ax + ab$$


$$= x^2 + x(a+b) + ab$$

① $x^2 + x(a+b) + ab$ या राशीला त्रिपक्षी म्हणतात.

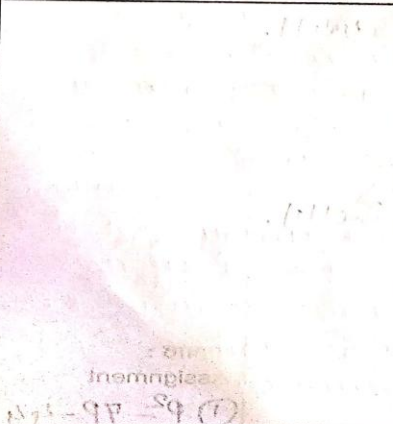
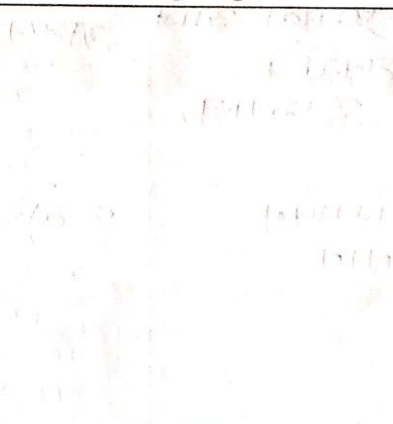


उदा - ① $x^2 + 5x + 6$
त्रेरीज ५ गुणाकार ६

$$\begin{array}{cc} \boxed{+3} & \boxed{+2} \\ x^2 + 3x + 2x + 3 \times 2 \\ x(x+3) + 2(x+3) \\ (x+3)(x+2) \end{array}$$

दिनांक :- / /

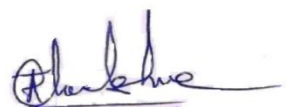

मार्गदर्शकाची स्व

निरीक्षकाया अभिप्राय व सूचना

उल्लेखनीय मुद्दे	कमकुवत मुद्दे	सुधारणात्मक सु
		
दिनांक :- 11/08/20 /		 निरीक्षकाची स्व

मार्गदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक - डॉ. म. पं. सुरवसे. प्रा. ब. दा. पाटील.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

आय सी. टी. पाठ - टाचण (Lesson Planning)

विवेक नांव :- _____ इयत्ता व तुकडी :- हवी.
विषय :- विज्ञान घटक :- पदार्थांचे वर्गीकरण उपघटक :- पदार्थांचे वर्गीकरण व निर्मिती.
क्रमांक :- _____ दिनांक :- _____ तासिकेची वेळ :- _____ विशिष्ट अध्यापन पध्दती :- _____

पेक्षित पूर्वज्ञान (Previous knowledge):-

मुलांना पदार्थांच्या रूपायु, वायू इव अवस्था
माहित आहेत. मुलांना विविध पदार्थ ओळखता येतात.
त्यांच्या अवस्था माहित आहेत.

सज्जता प्रवर्तन (Set Induction):-

मुलांना इकडे लक्ष द्या. आता आपला विज्ञानाचा
तास आहे. आपण दैनंदिन जीवनात अनेक वस्तू वापरतो.
त्यामुळे आपली कामे सुलभ होतात.

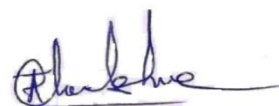
- ① तुम्हांला माहित असणाऱ्या वस्तूंची नावे सांगा.
- ② कोणकोणत्या प्रकारच्या वस्तू वापरतो?
- ③ विविध प्रकारच्या वस्तू कशा पारून बनवल्या जातात?

हा झाला परिदृष्टीचा दृष्टिने महत्त्वाचा आहे.
समजवण्यास शोधा आहे तरी व्यवस्थित लक्ष द्या.

हेतुकथन (Statement of Aim):-

आज आपण पदार्थांचे वर्गीकरण या घटकाला
अभ्यास करू.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shashtra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

आय सी. टी. पाठ - टाचण (Lesson Planning)

विषय :- विज्ञान इयत्ता व तुकडी :- ६ वी.
पट्टक :- परायोगी वर्गीकरण उपापट्टक :- परायोगी वर्गीकरण व निर्मिती
दिनांक :- साप्ताहिक वेळ :- विशिष्ट अभ्यासपत्र पत्रवली :-

अज्ञ पूर्वज्ञान (Previous knowledge):-

मुलांना पदार्थांच्या स्थायु, वायु व अवस्था
माहित आहेत. मुलांना विविध पदार्थ ओळखता येतात.
त्यांच्या अवस्था माहित आहेत.

मता प्रवर्तन (Set Induction):-

मुलांना इकडे लक्ष द्या. आता आपला विज्ञानाचा
तास आहे. आपण दैनंदिन जीवनात अनेक वस्तू वापरतो.
त्यामुळे आपली कामे सुलभ होतात.

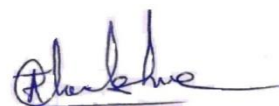
- ① तुम्हांला माहित असणाऱ्या वस्तूंची नावे सांगा
- ② कीणकीणाच्या प्रकारच्या वस्तू वापरतो ?
- ③ विविध प्रकारच्या वस्तू कशा पासून बनवल्या
जातात ?

हा घाट परिष्कित दृष्टिने महत्त्वाचा आहे.
समजव्यास शोषा आहे तरी व्यवस्थित लक्ष द्या.

हेतुकथन (Statement of Aim) :-

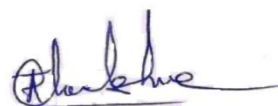
आज आपण पदार्थांचे वर्गीकरण हा घाटकाचा
अभ्यास करू.




Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shastra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

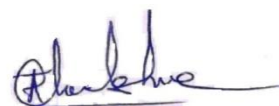
आशय पृथक्करण Content Analysis	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरण Objectives & Specifications	आधार प्रणाली Teaching Aids
<p>पदार्थ - पदार्थ हे शुद्ध कणांचे बनलेले असतात. पदार्थापासून वस्तू बनतात.</p> <p>पदार्थाचे वर्गीकरण - पदार्थाच्या गुणधर्मांनुसार पदार्थाचे वर्गीकरण करतात.</p> <p>पदार्थ</p> <p>नैसर्गिक मानवनिर्मित</p> <p>जैविक अजैविक</p> <p> माती हवा पाणी</p> <p>वनस्पतीजन्य प्राणीजन्य - ताम्र चामडे, लोकर</p>	<p>ज्ञान -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① पदार्थाची नावे सांगतात ② वस्तूची नावे सांगतात <p>आकलन -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① नैसर्गिक व मानवनिर्मित पदार्थ यातील फरक स्पष्ट करतात. ② जैविक अजैविक पदार्थांचे वर्गीकरण करतात. <p>उपयोजन -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① दैनंदिन जीवनात पदार्थ व वस्तूचा वापर करतात. ② रबर कागदाचा वापर कामांसाठी करतात. <p>कौशल्य -</p> <ol style="list-style-type: none"> ① पदार्थांच्या वर्गीकरण उदाहरणासह तक्ता बनवतात. ② नैसर्गिक पदार्थ (कापूस, मात, नाख) यांपासून विविध वस्तू बनवतात. 	<p>तक्ता</p> <p>ppt</p>




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

शैक्षणिक अनुभूती Learning Experiences		मूल्यमापन साधने Evaluation Tools
शिक्षक कृती Teacher's Activities	विद्यार्थी कृती Student's Activities	
<p>मूल्यमापन :- Presentation कथन - पदार्थविषयी स्वीकरण - पदार्थ संबधी</p>	<p>श्रवण करतो. श्रवण करतो.</p>	<p>अ) संकलन : Recapitulation ① पदार्थाचे वर्गीकरण कोणत्या दोन गटात केले जाते ? ② प्राणीजन्य पदार्थ म्हणजे कोणते ? ③ वनस्पतीजन्य पदार्थांची नोंद घ्यामा ?</p>
<p>कथन - पदार्थाचे वर्गीकरण विषयी स्वीकरण - पदार्थाचे वर्गीकरण संबधी दिग्दर्शन - वर्गीकरण तक्राराने</p>	<p>श्रवण करतो. श्रवण करतो. निरीक्षण करतो</p>	<p>ब) उपयोजन : Application रिकाम्या जागा भरा ① निरीक्षण उपलब्ध असणाऱ्या पदार्थांना ----- म्हणतात. ② जे पदार्थ वनस्पती पासून बनतात त्यांना ----- म्हणतात. ③ माती, रत्ना, पाणी हे ----- पदार्थ आहेत.</p>
<p>स्वीकरण - नैसर्गिक व मानवनिर्मित पदार्थाविषयी दिग्दर्शन - पदार्थांच्या वर्गीकरणाने PPT द्वारे.</p>	<p>श्रवण करतो. निरीक्षण करतो</p>	<p>गृहपाठ : Assignment नैसर्गिक व मानवनिर्मित पदार्थांची उदाहरणे लिहा.</p>
<p>समाशेष - झाला प्रकारे आज आपण पदार्थांचे वर्गीकरण या घटकाने अभ्यास केला मूल्यमापन - शिक्षक मूल्य - मापनाचे प्रश्न विचारतात.</p>	<p>श्रवण करतात उत्तरे देतात.</p>	




Principal
 Shri T.B.S. Sanstha's
 Shikshan Shastra Mahavidyalaya
 Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur

• पत्रांक लेखन •

विषय :- विज्ञान	शिर्षक :- पदार्थाचे तत्त्व	इयत्ता :- ६वी
<p>पदार्थ आणि तत्त्व पदार्थाचे वर्गीकरण</p> <p>① नैसर्गिक ② मानवनिर्मित</p> <p>③ जैविक</p> <p>④ अजैविक</p>		<p>① नैसर्गिक व मानवनिर्मित</p> <p>② भावी, ढका, पाणी</p> <p>③ ताण, कापड</p>

दिनांक :- / /

R. B. Joshi
मार्गदर्शकाची स्वाक्षरी

निरीक्षकाचा अभिप्राय व सूचना

उत्प्रेक्षणीय मुद्दे	कमकुवत मुद्दे	सुधारणात्मक सूचना

दिनांक :- / /

R. B. Joshi
निरीक्षकाची स्वाक्षरी

मार्गदर्शक - डॉ. अ. न. जोशी संशोधक - डॉ. म. पं. सुरवसे. प्रा. ब. वा. पाटील.



R. B. Joshi
Principal
Shri T.B.S. Sanstha's
Shikshan Shashtra Mahavidyalaya
Madha, Tq. Madha, Dist. Solapur